



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE CHIAPAS



Mi Escuela en Casa II

CHIAPAS  
*de Corazón*

# CUADERNILLO

## Guía de Repaso Escolar



Mi Escuela en Casa II

**PRIMARIA GENERAL  
MATEMATICAS**

**TERCER GRADO**

Como parte de las medidas preventivas que se han implementado en todo el país ante la emergencia ocasionada por la pandemia COVID 19; el día 14 de marzo de 2020, el Secretario de Educación Pública (SEP), Lic. Esteban Moctezuma Barragán, anunció la suspensión de clases a partir del 20 de marzo del año en curso.

Derivado de ello, la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas, encabezada por la Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa, se dio a la tarea de diseñar materiales educativos con los que se busca salvaguardar la salud de los estudiantes y trabajadores de la educación en esta entidad, estrategia que fue creada bajo la perspectiva del personal especializado en las áreas y grados específicos que, hoy en día, se pone a disposición de todos los estudiantes y familias para que sean aprovechados en su estudio y revisión.

Dicha acción, se concentró en la producción de contenidos educativos a distancia que fortalezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que acuden a nuestras escuelas, buscando que la medida preventiva de aislamiento social, impacte lo menos posible en su proceso de desarrollo educativo formal, delineándose para ello, una serie de materiales televisivos, radiofónicos y en internet con el fin de que las niñas, niños y jóvenes puedan repasar contenidos correspondientes a sus grados específicos de una forma didáctica y accesible.

No obstante lo anterior y dado que en ciertas regiones de Chiapas existe poca o nula conectividad, tanto televisiva como de acceso a internet, se produjeron también materiales didácticos impresos para que los estudiantes que viven en zonas de difícil acceso, tengan la oportunidad de abordar contenidos de estudio desde sus hogares, medida que fue pensada de forma integral, al incluir a todos en esta importante estrategia, con la que se cumple además el atributo de equidad educativa, como derecho humano contemplado en el artículo 3º constitucional.

Es importante mencionar, que las acciones antes propuestas, son las pertinentes para propiciar el desarrollo de habilidades correspondientes a grados y niveles específicos, pudiéndose encontrar en ellas, diversas actividades, desafíos, contenidos disciplinares, lecturas, entre otros. Estos contenidos pretenden que los estudiantes tengan una continuidad en su aprendizaje y evitemos con ello un retraso.

**“En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y la resiliencia de la nación”.**

**RUTILIO ESCANDÓN CADENAS**



## Matemáticas Tercer Grado

Con este cuadernillo de Tercer grado de Primaria se busca que los niños amplíen sus conocimientos matemáticos básicos de la mano con la consolidación del **aprendizaje de la lengua escrita y el desarrollo de la expresión oral**.

En este cuadernillo se encontrarán una serie de ejercicios matemáticos sencillos para que los alumnos trabajen a la distancia, siempre con el acompañamiento del adulto que apoya al niño en la búsqueda de soluciones y en la construcción de sus ideas propias.

Así mismo uno de los objetivos fundamentales es que los alumnos reconozcan la utilidad práctica tanto de las matemáticas como del razonamiento lógico-matemático.

Desde luego el juego y los intereses del niño son esenciales en el desarrollo de las habilidades lógico-matemáticas.

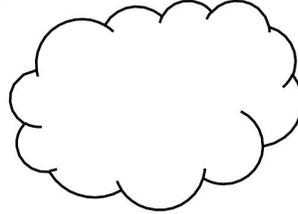
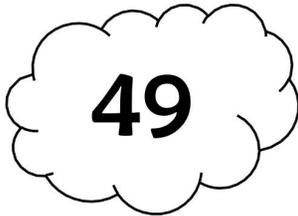
Este cuadernillo es una guía de apoyo a la educación en el contexto de la emergencia provocada por la pandemia de COVID- 19.

Nuestro reconocimiento a los esfuerzos de alumnos, de los padres de familia y del magisterio por mantener una actitud constructiva y propositiva ante la emergencia que vivimos.





Ordena de mayor a menor los siguientes números.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



Resuelve la siguiente actividad.

La mamá de Lulú gastó en la compra de unos muebles:

\$	4	7	3	8
----	---	---	---	---

A continuación, descompone la cantidad que gastó la mamá de Lulú como se te explica en el siguiente ejemplo:

$$8\ 000 + 300 + 10 + 7$$

---

Como se escribe la cantidad que gastó la mamá de Lulú, encierra el correcto.

1. Cuatrocientos mil treinta y ocho
2. Cuatrocientos setenta y ocho
3. Cuatrocientos millones setecientos treinta y ocho
4. Cuatro mil ocho





**CHIAPAS**  
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN



**CHIAPAS**  
*de Corazón*

Escribe el número consecutivo.

<b>45</b>	<b>46</b>
<b>28</b>	
<b>579</b>	
<b>75</b>	
<b>346</b>	
<b>632</b>	
<b>167</b>	
<b>65</b>	





Une cada operación con su resultado.

**8 x 2**

**7 x 4**

**4 x 9**

**1 x 3**

**6 x 4**

**9 x 7**

**10 x 5**

**3 x 2**

**5 x 6**

**4 x 1**

**63**

**30**

**3**

**6**

**50**

**24**

**16**

**4**

**28**

**36**





Encuentra los resultados en la sopa de letras.

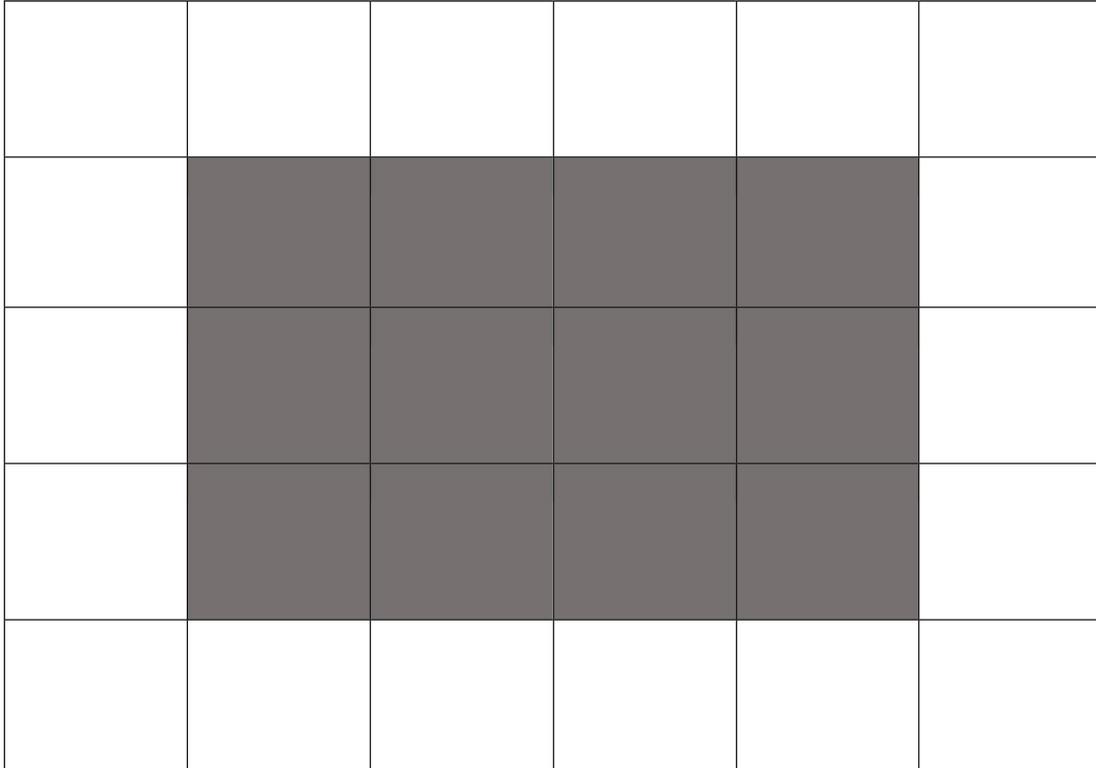
$4 \times 4 =$
$9 \times 2 =$
$8 \times 4 =$
$4 \times 8 =$
$6 \times 4 =$
$4 \times 2 =$
$7 \times 6 =$
$7 \times 5 =$

3	3	7	8	5	1	6	5
6	3	2	7	3	0	4	4
5	4	6	2	3	5	9	1
1	9	6	1	0	5	2	4
7	4	5	5	4	2	5	4
2	8	1	2	3	2	4	9
1	1	8	7	0	4	8	2
2	4	8	7	4	9	8	4





Anota la fracción que representa la parte sombreada.



---





CHIAPAS  
GOBIERNO DEL ESTADO

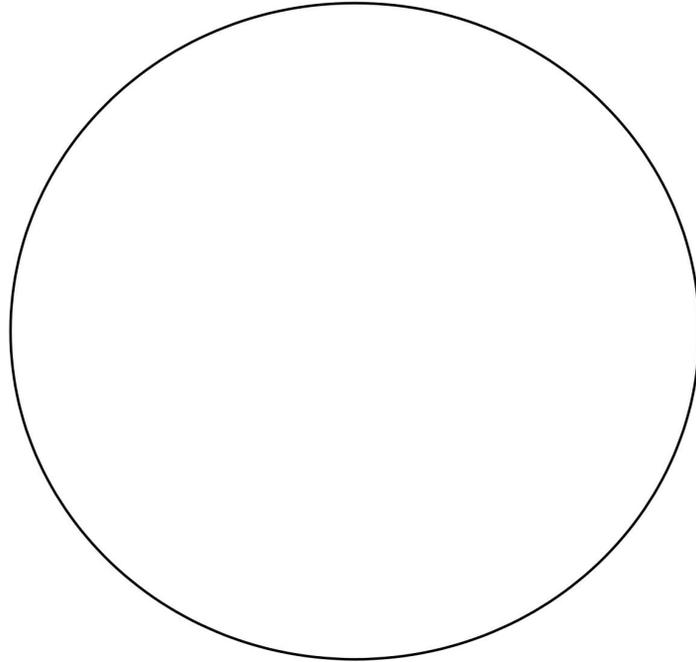
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN



Mi Escuela en Casa II

CHIAPAS  
*de Corazón*

Para la comida la mamá de Anita preparó un pastel de fresas y lo tiene que repartir en partes iguales entre sus 6 hijos, reparte el siguiente pastel y escribe la fracción.

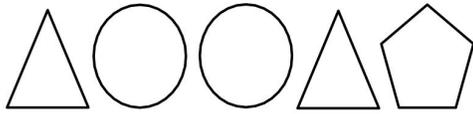


---

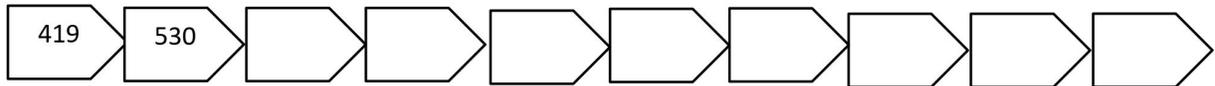
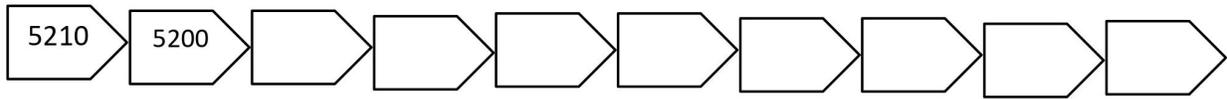




Dibuja las figuras que completan la sucesión.



Completa las siguientes sucesiones según la constante indicada.





Escribe la hora del reloj según corresponda.





**LA**  
**ESCUELA**  
**QUE QUEREMOS**  
*La construyamos juntos*